

# **PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE CEUTA. CURSO 2009-10**



# PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DE CEUTA. CURSO 2009-10

La **convergencia europea en los sistemas de educación y formación** supone el establecimiento de unos **objetivos comunes para el siglo XXI**. La Unión Europea se ha propuesto mejorar la calidad y eficacia de los sistemas de educación y de formación, lo que implica mejorar la capacitación de los docentes, desarrollando los conocimientos y las actitudes necesarias para afrontar los retos de la sociedad del conocimiento.

La LOE, desarrollando los acuerdos europeos, define el **nuevo modelo educativo**, que pone el énfasis en la adquisición por parte del alumnado de las **competencias básicas**, es decir, aquello que se considera indispensable en su formación y que les capacita para una participación en la sociedad a lo largo de la vida como ciudadanos competentes.

La implantación de los nuevos currículos, en términos de competencias básicas, **implica un cambio en las metodologías de enseñanza - aprendizaje y en los instrumentos y estrategias de evaluación**. Para que este cambio se produzca de forma auténtica, es necesario que sea protagonizado por el profesorado y los equipos directivos, que tienen en sus manos el poder de transformar sus centros en auténticas **comunidades de aprendizaje** donde **todos**, docentes, padres, alumnos y otros miembros de la comunidad, se formen y colaboren permanentemente **para el éxito de todos**.

Para ello, es necesario un profesor bien formado científicamente y pedagógicamente, utilizador de las TIC, diseñador, gestor y evaluador de un currículo que atienda el desarrollo integral del alumno y desarrolle en todos las competencias básicas, atendiendo a la diversidad. Por otro lado, tiene que ser un profesional reflexivo, investigador, crítico, innovador y evaluador de su práctica, capaz de trabajar en equipo, para la mejora constante de su labor docente y de los resultados académicos de sus alumnos.

El **modelo de formación permanente** tiene que ir, por tanto, preferentemente dirigido a dar al profesorado la información, la formación y las ayudas necesarias para el desarrollo de **procesos formativos** favorezcan en los centros escolares la reflexión en equipo y la consolidación de las competencias profesionales del profesorado, entendidas como las capacidades, habilidades y herramientas que éste debe tener para el mejor desarrollo de sus funciones, de una forma cada vez más autónoma.

La finalidad de todas las acciones del plan de formación es mejorar los resultados académicos mediante **el adecuado desarrollo de los diseños curriculares**, por lo que se intentará que las actividades formativas partan de una evaluación inicial y que, tras la experimentación en aula, se realice una evaluación final, comprobando así la incidencia de este proceso en los aprendizajes del alumnado.

Se han diseñado actividades dirigidas a todo el profesorado:

- Los **equipos directivos**, con el objetivo de capacitarlos sobre aspectos organizativos y de gestión curricular que faciliten el desarrollo de la autonomía pedagógica de las instituciones educativas, transformando paulatinamente los centros en **comunidades de aprendizaje**, como modelo de gestión de centro, a través del cual se pueda contar con la participación de la comunidad en una actitud dialógica, y plasmar sus proyectos en los tres documentos curriculares prescriptivos, elaborados consensuadamente con el profesorado:
  - Proyecto Educativo y Curricular / Plan de acción Tutorial.
  - Plan de Atención a la diversidad.
  - Plan de Convivencia.
- El **profesorado que desarrolla programas específicos**: PROA, COMPENSATORIA, ADULTOS...
- El **profesorado de un mismo centro, trabajando en equipo** para que, con los recursos educativos necesarios, desarrollen procesos de investigación, experimentación e innovación educativas, priorizando la formación dirigida a la **mejora de resultados académicos**:
- El **profesorado** que desarrolla las labores de **coordinadores TIC**.
- El **profesorado** de determinada **área o materia específica**: F. P., P. C. P. I., Idiomas...
- El **profesorado** en general **de diferentes centros educativos** organizadas por el CPR o en colaboración con otras instituciones de la comunidad: IEC, Ciudad Autónoma, UNED, Facultad de Educación...

También se han diseñado actividades dirigidas a los agentes que desarrollan funciones de orientación:

- EL **equipo pedagógico** del CHP., para el desarrollo adecuado de las funciones de asesoramiento.
- Los **servicios de asesoramiento**, para establecer pautas de actuación conjuntas y coordinar nuestras funciones.

**PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DE CEUTA 2009-10**

	<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>ASESORES RESPONSABLES</b>	<b>DESTINATARIOS</b>
<b>J O R N A D A S</b>	<i>“Diseño de tareas para desarrollo de las CCBB En Infantil y Primaria.”</i>	Anabel Contreras, Josefina Lardín	Profesorado de Infantil y Primaria ( Tutores y especialistas )
	<i>“Diseño de tareas para el desarrollo de las CCBB en Secundaria: ESO, FP y PCPI.”</i>	José Luis Calvo, Concha Cantos y Verónica Rivera	Profesorado de Secundaria: ESO, FP y PCPI ( Tutores y especialistas)
	<i>“Programa MUSE.”</i>	Ana Pino.	Profesorado de Infantil y Primaria.
	<i>“Educación de Adultos.”</i>	Ana Pino	Profesorado de EPA
	<i>“ PROA”</i>	Concha Cantos	Tutores PROA
	<i>“Planes de Convivencia”</i>	Concha Cantos	Internivelar
	<i>“Programas Europeos”</i>	Ana Pino	Internivelar
	<i>“Coordinadores TIC”</i>	Enrique Moya	Internivelar
	<i>“ Enseñanza del español a alumnos de otras lenguas maternas”</i>	Verónica Rivera.	Internivelar
	<i>“ Intercambio de experiencias entre los equipos de pedagógicos de diferentes CPR”</i>	Mª José Navarro	Equipo Pedagógico

**PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DE CEUTA 2009-10**

	<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>ASESOR/ES RESPONSABLES</b>	<b>DESTINATARIOS</b>
<b>C U R S O S</b>	<i>“Organización y gestión de los centros docentes: Desarrollo curricular y Atención a la diversidad. Las Comunidades de aprendizaje. Planes de mejora.”</i>	Pepi Lardín	Equipos Directivos.
	<i>“Hablar , leer y escribir como en la vida real” Desarrollo de la competencia lingüística desde un enfoque funcional y comunicativo.</i>	Anabel Contreras	Infantil y Primer ciclo de Primaria
	<i>“Hablar , leer y escribir como en la vida real” Desarrollo de la competencia lingüística desde un enfoque funcional y comunicativo</i>	Verónica Rivera	Segundo y Tercer ciclo de Primaria y ESO
	<i>“ Proyecto Escuela 2.0”</i>	Enrique Moya	Tutores de 5º de Primaria
			Coordinadores TIC
	<i>“Plataforma Moodle”</i>	José Luis Calvo Enrique Moya	Internivelar
	<i>“PDI”</i>	José Luis Calvo Enrique Moya	Internivelar
	<i>“Novedades curriculares en el Bachillerato.”</i>	Concha Cantos	Profesorado Bachillerato

**PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DE CEUTA 2009-10**

	<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>ASESOR/ES RESPONSABLES</b>	<b>DESTINATARIOS</b>
<b>A C T I V I D A D E S E N C O L A B O R A C I Ó N</b>	<b>Con la Ciudad Autónoma:</b> <b>Consejería de Educación, cultura y mujer</b> Curso: "El cantajuego como recurso didáctico" <b>Centro asesor de la mujer:</b> Curso: "Educación no sexista" <b>Consejería de Asuntos Sociales:</b> <i>"Intervención comunitaria: Comunidades de aprendizaje."</i> <b>Consejería de Sanidad:</b> Curso: "Educación para la salud"	Ana Pino  Pepi Lardín  Anabel Contreras Verónica Rivera  Concha Cantos	Profesorado / Otros profesionales Padres / Otros interesados en la materia.  (El CPR certificará a los docentes en activo)
	<b>Con el Instituto de Estudios Ceutíes</b> " IV Jornadas de Arquitectura y Urbanismo."  " VIII Jornadas sobre Medio Natural de Ceuta y su Entorno." " XIII Jornadas de Historia de Ceuta."  " VII Congreso: Inmigración, Interculturalidad y Convivencia"	Concha Cantos  Concha Cantos  Verónica Rivera  Verónica Rivera	Profesorado / Otros profesionales Padres / Otros interesados en la materia.  (El CPR certificará a los docentes en activo)
	<b>Con Facultad de Educación y Humanidades</b> Seminario: "La cultura musical experiencial de los alumnos de Ceuta"	Verónica Rivera	Internivelar
	<b>Con diferentes instituciones a determinar</b> Jornadas: <i>"Hacia una escuela inclusiva: Intervención pedagógica en patologías específicas"</i>	Josefina Lardín	Profesorado / Otros profesionales Padres / Otros interesados. (El CPR certificará a los docentes en activo)

## PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DE CEUTA 2009-10

	<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>ASESOR/A RESPONSABLES</b>	<b>DESTINATARIOS</b>
S E M I N A R I O S  Y  G R U P O S  D E  T R A B A J O	<p style="text-align: center;"><b>Convocatoria de seminarios y grupos de trabajo 2009-10 ( Del 1 de Septiembre al 15 de Octubre)</b></p> <p>Criterios de selección: Se establecen con el objetivo de seleccionar un número limitado de proyectos, para poder asesorarlos convenientemente. Se tendrá en cuenta en primer lugar el contenido del diseño. En caso de que hubiera un número excesivo de solicitudes, se aplicarán unos criterios de selección de los proyectos en función del perfil de los coordinadores. Lo que se pretende es que los responsables de la coordinación tengan conocimiento del contexto donde se va a desarrollar la formación y tengan capacidad para liderar el proceso formativo del grupo, para que los resultados influyan en la mejora de la práctica docente y de los resultados académicos de los alumnos del centro.</p> <p>Se aplicarán los siguientes criterios de selección en función de que el coordinador sea:  <i>1º Miembro del Equipo Directivo u orientador del centro.                  2º Miembro de la Comisión Pedagógica del centro.                  3º Funcionario con destino definitivo en el centro, con trayectoria formativa en S., G.T. o P.F.C.                  4º Interino con al menos 3 años de experiencia en el centro y con trayectoria formativa en S., G.T. o P.F.C.                  5º Interino con trayectoria formativa en S., G.T. o P.F.C</i></p>	<p>A DETERMINAR ( En función de temática y disponibilidad)</p> <p>José Luís Calvo</p> <p>Concha Cantos</p> <p>Anabel Contreras</p> <p>Josefina Lardín</p> <p>Enrique Moya</p> <p>Mª José Navarro</p> <p>Ana Pino</p> <p>Verónica Rivera</p>	<p>Profesorado de un mismo centro, que pretendan mejora de la práctica docente y de los resultados académicos de sus alumnos.</p> <p>(Excepcionalmente se podrán admitir componentes de diferentes centros, siempre que esté justificado por pertenecer a una misma especialidad, minoritaria en sus centros)</p>
P.F.C.	<b>Convocatoria del ME</b>	A determinar	Profesorado de un mismos centro
P.I.	<b>Convocatoria ME</b>	A determinar	Profesorado de un mismos centro



**C/ Alcalde Manuel Olivencia s/n (51001 - Ceuta) España**  
**Telefonos: 956 515 168 - Fax: 956 513 470**  
**Correo electrónico: [cpr@cpr.ceuta-mec.org](mailto:cpr@cpr.ceuta-mec.org)**  
**<http://www.cprceuta.es>**